

**Анализ воспитательной работы школы
за 2018-2019 учебный год
МБОУ «Писковская средняя общеобразовательная школа»**

В 2018-2019 учебном году **целью** воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы** работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась **по направлениям**:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление в школе и классе;
- трудовое.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, педагогу – организатору, социальному педагогу, психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков, секций. В 2018-2019 учебном году в школе действовали 19 классных коллектива, обучались 367 учащихся.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Воспитательная работа в этом учебном году проводилась на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей.

Внеклассная деятельность

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом. Проведены в этом учебном году и традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

Сентябрь:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Классные часы с пограничниками;
- Классный час «Беслан»;
- Посвящение в пешеходы;
- Туристический слет;
- Конкурс осенних букетов и композиций;
- Конкурс «День Матери»;
- Урок Мира;
- Осенний кросс;
- Конкурс рисунков «Дорожная азбука»;
- Осенний легкоатлетический кросс;
- Классные часы с сотрудниками ГАИ, ПДН;

Октябрь:

- Выборы в органы школьного самоуправления;
- День школьного самоуправления; (День учителя)
- Соревнования по волейболу;
- Беседы в классах «Культура одежды поведение школьника»;
- Акция по благоустройству территории;
- Конкурс «День защиты животных»;

- Соревнования по баскетболу;
- Экологический турнир;
- Посвящение в первоклассники;
- Фестиваль «Мой Пушкин»;
- Профориентационная беседа с сотрудниками ГАИ, ПЮИ;
- Школьная выставка работ «Природа и фантазия»;
- Конкурс «Красота Божьего мира»;
- Турнир по пулевой стрельбе;
- Фотоконкурс «Юность России»;
- Юбилейный концерт в начальной школе;
- Бал;
- Соревнования по технике пешеходного туризма;
- Соревнования юнармии;
- Экскурсия в г.Санкт-Петербург

Ноябрь:

- Классные часы к Дню согласия и примирения;
- Посвящение в пятиклассники;
- Школьный оздоровительный лагерь;
- Выставка «День Матери»;
- Соревнования по баскетболу;
- Соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья»;
- Классный час с пограничниками;
- День правовой помощи детям;
- Концерт «Юбилей школы»

Декабрь:

- День Героев;
- Выставка «Святое рождество»;
- Юбилейный квест;
- Классные часы с представителями МЧС, УЖОН;
- Линейка памяти, уроки мужества «День неизвестного солдата»;
- Конкурс новогодних открыток, стен газет;
- Новогодние утренники, вечера;
- КВН;

Январь:

- Рождественская елка;
- Линейка памяти Героя Советского Союза А.И. Волкова;
- Уроки мужества;
- акция «Кормушка»;
- Профориентационная беседа с представителями академии ВГСХА;
- Соревнования по лыжным гонкам;
- Уроки мужества «День снятия блокады Ленинграда»
- Соревнования по волейболу;
- Фестиваль ГТО;

Февраль:

- Беседы о вреде алкоголя;
- Вечер встречи выпускников;
- Соревнования по теннису, шахматам;
- Уборка памятников ВОВ;
- «Снежный десант-2019»;
- Фестиваль «Мой Пушкин»;
- Уроки мужества «Афганистан»;
- Уроки мужества, к Дню защитника Отечества, с приглашением пограничников;
- Мероприятия, посвященные памяти 6 роты;
- Турин по волейболу, посвященный памяти 6 роты;

Март:

- Фестиваль «Открытое пространство»;
- Мероприятие, посвященное Крыму;
- Утренники, вечера, посвященные Международному женскому дню;
- Классные часы с представителями МЧС;
- Праздник «Масленица»;

Апрель:

- Месячник по благоустройству территории;
- Прощание с азбукой;
- Конкурс «Колесо безопасности»;
- День здоровья;
- Соревнования по полиатлону;
- ГТО;
- День космонавтики;
- Соревнования по спортивному ориентированию;
- Классные часы на тему «Чернобыль»;
- Соревнования по дворовому футболу;
- Весенний легкоатлетический кросс;
- Фестиваль патриотической песни;
- Классные часы «Освобождение Псковского района»;

Май:

- Торжественный митинг, посвященный Дню Победы;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Классные часы, посвященные Дню победы;
- Конкурс открыток, рисунков и стен газет к 9 мая;
- Зарница;
- Военные сборы;
- Соревнования по футболу;
- Квест «Ура, каникулы»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной в начальной школе

Июнь:

- Выпускной вечер в 9 классе;
- Выпускной вечер в 11 классе.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся, ведущую роль отводят гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач используется сложившееся сотрудничество с социальными партнёрами. Это: «Пограничное Управление ФСБ России по Псковской области, Совет ветеранов Псковского района, дом культуры, районная библиотека, районный краеведческий музей, МБОУ ДО «ЦРТДМ Псковского района», отделение «Юнармия». При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Формы организации деятельности обучающихся:

- уроки мужества (проводились уроки мужества по знаменательным памятным датам истории Российской Федерации);
- тематические линейки (Линейка памяти А.И.Волкова, линейка памяти А.И.Дианова, «День неизвестного солдата», День «Героя» и др.);
- социально-значимые акции («За чистый поселок» «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Снежный десант» и т.п.);
- всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- военно-спортивные праздники («Туристический слет»);
- игры, беседы, встречи, экскурсии;
- научно-практические конференции;
- конкурсы, фестивали, викторины;
- районное соревнование военно-спортивная игра «Зарница», «Дорога и мы»;
- военные сборы;
- трудовые десанты.

Реализация мероприятий позволило создать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания. Эта система осуществляет комплекс мероприятий по формированию у школьников гражданственности и патриотизма, способствует полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей.

Ожидается выработка и реализация способности каждого к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за героическое прошлое своей Родины.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Вывод:

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Развивать волонтерскую деятельность в школе, посредством участия в различных проектах.

Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, конкурсах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний;
- Конкурсы рисунков «Красота Божьего мира», «День матери», «Нет-наркотикам», «Святое Рождество», «Гармония русской природы», «День Победы», «Космос глазами детей»;
- Экскурсии;
- День школьного самоуправления;
- Концерты «День учителя», «8 марта», Новогодние праздники;
- Литературные конкурсы «Мой Пушкин»;
- Книжные тематические выставки в библиотеке;
- Фестиваль профессий;
- Тематические линейки «Права и обязанности школьника», «Здоровое питание», «Безопасность (осень, зима, весна, лето)», «Скажем наркотиками нет»;
- Акция «День Земли»; «За здоровье и безопасность наших детей», «Внимание дети» и др.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, фестивалям. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Вывод:

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, подвижные перемены для обучающихся начальных классов, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи.

Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, ролевые игры «Мы за здоровый образ жизни». Проведено «Социально-психологическое тестирование обучающихся», направленное на раннее выявление немедицинского потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН и ЗП, ВШК и с детьми группы «риска». В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание -дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы школы по соблюдению правил дорожного движения были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является –предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся нашей школы являются участниками школьной и муниципальной олимпиады по физической культуре, активные участники конкурсов и соревнований.

-В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

-сдача норм ГТО;

-Военно-спортивный праздник «День защитника отечества», «Туристический слет», «Снежный десант», «Зарница» и др.

-Спортивные соревнования между классами по различным видам спорта.

Проводилась агитационно-пропагандистская работа:

-Оформлены стенды («Знай правила дорожного движения!», «Уголок ГТО», «Быть здоровым модно»).

-Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «О вреде сквернословия», и др.

-Тематические линейки «Безопасность перед каникулами», «Скажи нет наркотикам!»

-Дни здоровья;

-Принимали участие в районных областных соревнованиях.

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по-другому стали относиться к своему здоровью.

Вывод:

1.Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

2.Организовать целенаправленную работу в течение всего учебного года по подготовке обучающихся к участию в муниципальных конкурсах и соревнованиях.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Традиционными в школе стали такие праздники как: выставка поделок «Природа и фантазия», «Осенний букет». Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории поселка, в котором находится наша школа, озеленение школы. Дети активно вовлечены в благоустройство школьной территории.

Проводилась акция «Помоги птицам»- развешивание кормушек зимой, весной скворечников;

-внеклассные мероприятия «День птиц», «День Земли», «День защиты животных», «Всемирный день воды» и др.;

-проведение для учащихся начальной школы мини эко проектов «Животные в моей семье»;

-участие в районном экологическом турнире;

- Акция «Чистый берег», «Чистые игры»;

- конкурс рисунков «Зеленая планета».

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Вывод:

-привлечение родителей к экологической работе в школе;

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории.

Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах делают влажную уборку в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой по согласию родителей.

Мониторинг участия в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях за 2018-2019 учебный год

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Количество мероприятий разного уровня, растёт с каждым годом. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результаты	Руководители
Районный фотоконкурс «Мой отчий край ни с чем не повторим»	9	I место – Дьяченко Мария I место – Анисимов Максим I место – Василюк Никита I место – Андреев Максим II место – Егорова Полина	Анисимова С.Н. Бондарук С.Н.
Районный осенний легкоатлетический кросс	18	II место – общий зачет I место — Овсянников Сергей I место – Дубинина Вероника III место — Павлова Мария III место – Ермакова Татьяна	Лебедева Л.В. Шишкин В.А.
Районный экологический конкурс «День защиты животных»	17	I место – Федорова Кира I место – Анисимов Максим III место – Кочетков Даниил	-
Районные соревнования по волейболу (юноши)	8	I место – общий зачет	Шишкин В.А.
Районные соревнования по баскетболу (юноши)	11	II место – общий зачет	Шишкин В.А.
Районный экологический турнир	6	I место	Хейнонен Е.Г.
Районные соревнования по баскетболу (девушки)	8	II место – общий зачет	Шишкин В.А.
Всероссийский детский		I место – Иванова Александра	Артюхович С.П.

открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»		I место – Гринчишина Александра I место – Макарова Мария I место – Тимофеева Александра	Романова Н.П.
Областной конкурс «Город над вольной Невой»	3	I место – Лябина Екатерина II место – Иванова Александра II место – Костина Софья	Волкова Н.Н.
Районные соревнования по стрельбе	4	III место – общий зачет	Шишкин В.А.
Районные соревнования по волейболу (девушки)	12	I место – общий зачет	Шишкин В.А.
Районная выставка «Природа и фантазия»	47	I место — Максимов Кирилл I место — Светлякова Софья I место – Алексеева София II место – Проскурин Алексей III место – Никифорова Полина	-
Районная конференция «Отечество»	2	I место – Гринчишина Александра I место – Тимофеева Александра	Романова Н.П.
Областная научно-патриотическая конференция «Шаг в науку, юниоры Псковщины»	3	I место – Тимофеев Илья II место – Василюк Никита III место – Рябинин Александр	Романова Н.П.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	29	I место — Ухова Дарья I место — Яковлева Ольга I место — Филимонова Елизавета I место — Костина Софья I место – Дьяченко Мария I место – Иванова Александра II место — Бекрина Полина III место — Михайлова Василиса	Волкова Н.Н.
Районные соревнования по ТПТ	8	I место – Семин Илья I место – Баловнева Ольга I место – Гавриков Егор II место – Дмитриев Павел III место – Исакова Ульяна	Григорьев А.А.
Областной фотоконкурс «Мой отчий край на в чем неповторим»	3	I место – Василюк Никита II место – Анисимов Максим II место – Андреев Максим III место – Анисимов Максим	Анисимова С.Н.
Районный конкурс рисунков к Дню Матери	24	I место – Ухова Дарья	Волкова Н.Н.
Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2	I место – Егоров Савелий II место – Морозов Роман	Лебедева Л.В.
Зональные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	2 семьи	I место – Егоров Савелий II место — Морозов Александр	Лебедева Л.В.
Областная конференция «Отечество»	2	III место— Рябинин Александр	Романова Н.П.
Областные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	1 семья	I место — общий зачет	Морозов М.И.

Районные конкурсы «Святое Рождество»	58	<p>I место — Ромашкина Алена</p> <p>I место — Дьяченко Мария</p> <p>I место — Егорова Полина</p> <p>I место — Васильева Ульяна</p> <p>I место — Поваренкова Виктория</p> <p>I место — Бекрина Полина</p> <p>I место — Ухова Дарья</p> <p>II место – Иванова Анастасия</p> <p>II место — Рождественский Никита</p> <p>II место — Юрина Светлана</p> <p>III место — Муха Татьяна</p>	Волкова Н.Н.
Областная конференция «Шаг в будущее»	2	<p>II место – Тимофеева Александра</p> <p>II место – Тимофеев Илья</p>	Романова Н.П.
Областной этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира»	1	Филимонова Елизавета – специальный диплом	Волкова Н.Н.
Зональные соревнования среди юношей XI Областной спартакиады учащихся	6	II место — общий зачет	-
Районные соревнования по лыжным гонкам	10	<p>III место — общий зачет</p> <p>III место – Павлова Мария</p>	<p>Шишкин В.А.</p> <p>Лебедева Л.В.</p>
Районный зимний фестиваль ГТО	9	<p>I место — общий зачет</p> <p>I место – Сенской Илья</p> <p>I место – Баловнева Ольга</p> <p>I место – Морозов Александр</p> <p>II место – Дубинина Вероника</p> <p>II место – Морозов Роман</p> <p>III место – Павлова Мария</p> <p>III место – Гущина Екатерина</p>	<p>Шишкин В.А.</p> <p>Лебедева Л.В.</p>
Зональные соревнования по волейболу IX-ой областной спартакиады учащихся (девушки)	9	II место — общий зачет	Шишкин В.А.
Чемпионат по чтению вслух «Страница 19»	3	<p>II место – Василюк Никита</p> <p>III место – Малькова Елизавета</p>	<p>Артюхович С.П.</p> <p>Поваренкина Т.С.</p>
Районные конкурсы «Мой Пушкин»	37	<p>I место — Аверченко Иван</p> <p>I место — Турилкина Ксения</p> <p>I место – Василюк Никита</p> <p>I место – Ухова Дарья</p> <p>I место – Иванова Александра</p> <p>I место – Иванова Александра</p> <p>I место – Макарова Мария</p> <p>I место – Егорова Ольга</p> <p>I место – Скорнякова Анна</p> <p>I место – Гринчишина Александра</p> <p>II место — Поваренкова Виктория</p> <p>II место – Близневский Павел</p> <p>II место – Филичев Станислав</p> <p>III место — Гринчишина Александра</p>	<p>Артюхович С.П.</p> <p>Строганова Г.Н.</p> <p>Сверчкова Н.А.</p> <p>Поваренкина Т.С.</p> <p>Романова Н.П.</p>

Районные соревнования по настольному теннису	3	I место - общекомандное	Шишкин В.А.
Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	4	I место – Баловнева Ольга I место – Чернояров Илья I место – Морозов Роман I место – Дмитриев Павел	-
Районная выставка Творческих работ, посвященная 30-летию вывода советских войск из Афганистана	4	I место – Кадетова Александра I место – Ухова Дарья I место – Сергеева Анастасия I место – Саранцева Кристина	Волкова Н.Н.
Турнир по волейболу среди девушек, посвященный памяти героям – десантникам 6 роты 2 батальона 104 полка 76 дивизии ВДВ, погибших при выполнении воинского долга	11	I место - общекомандное	Шишкин В.А.
Областной детский фестиваль литературного творчества «Мой Пушкин»	7	I место – Гринчишина Александра I место – Скорнякова Анна II место – Василюк Никита III место – Иванова Александра III место – Макарова Мария	Артюхович С.П. Романова Н.П.
Районный многожанровый фестиваль художественного творчества «Открытое пространство»	26	I место — Гаврилин Илья II место – Ухова Дарья II место – средняя танцевальная группа II место – старшая танцевальная группа	Шиловская О.К.
Районные соревнования «Колесо безопасности»	4	II место - общекомандное	
Районные соревнования по полиатлону	4	III место - общекомандное	Шишкин В.А. Лебедева Л.В.
Областные соревнования по спортивному ориентированию	11	I место – Семин Илья	Григорьев А.А.
Первенство Псковской области по спортивному туризму	1	I место – Семин Илья	Григорьев А.А.
Районный легкоатлетический кросс	18	I место — общий зачет I место — Овсянников Сергей I место – Дубинина Вероника II место — Павлова Мария II место – Дубинин Евгений	Шишкин В.А. Лебедева Л.В.
Чемпионат района по дворовому футболу, в рамках акции «Спорт против наркотиков»	12	II место - общекомандное	Шишкин В.А.
Районные соревнования по спортивному ориентированию	10	I место – Баловнева Ольга I место – Дмитриев Павел I место – Овсянников Сергей II место – Семин Илья II место – Шлыков Даниил II место – Исакова Ульяна	Григорьев А.А.
Районная выставка	9	I место – Доброданова Полина	Волкова Н.Н.

декоративно-прикладного творчества		I место – Костина София I место – Аверченко Даниил I место – Калинина Ирина I место – Пантелеева Ангелина I место – Дубинина Софья I место – Степанова Дарья I место – Скорнякова Анна I место – Зарифуллин Эльдар	
Международный конкурс искусств «Цветы нации»	1	III место – Ухова Дарья	
Областная выставка детского творчества, посвященная 30-летию вывода войск из Афганистана	1	III место – Ухова Дарья	
Районные соревнования «Зарница»	8	II место — общий зачет I место – смотр строя и песни II место – военизированный кросс II место – стрельба III место – метание гранаты III место – сборка, разборка автомата III место – общефизическая подготовка	Николаев А.В.

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школы, обучающиеся школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Медали ГТО

Золото	Серебро	Бронза
12	5	3

Дополнительное образование

В школе работали 14 кружков по интересам от МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района».

Система дополнительно образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

№	ФИО руководителя	Название кружка
1	Афанасьев Алексей Викторович	"Мир мультимедиа"

		технологий"
2	Никитина Юлия Васильевна	«Бисероплетение»
3	Романова Надежда Павловна	«Юные исследователи»
4	Григорьев Александр Александрович	«Моя малая Родина»
5	Богданова Нина Васильевна	«Русская культура»
6	Волкова Наталья Николаевна	«Волшебные краски» «Волшебная кисть» «Малыши-карандаши»
7	Шишкин Владислав Александрович	Волейбол
8	Морозов Максим Иванович	«Юные футболисты»
9	Беняк Ирина Анатольевна	«В гостях у сказки» «Юный экскурсовод» «Юный краевед»
10	Лебедева Людмила Владимировна	Волейбол

Все кружки вносят свой вклад в работу школы, причем тематика выставок, праздников, занятий органично сливаются с общими воспитательными задачами коллектива.

Работа классных руководителей

В 2018-2019 учебном году работали 19 классных руководителей, из них 7–начальная школа (1-4 кл.), 10–среднее звено (5-9 кл.) и 2 старшие классы (10 -11 кл.).

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать следующие выводы: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Работа классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали и досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Мероприятия готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене - это лекции для родителей по воспитанию детей.

Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии.

Особенно хочется отметить работу классных руководителей начальной школы за организацию воспитывающей деятельности. Активно проводились классные часы, школьные мероприятия, экскурсии. Учащиеся с большим удовольствием принимали участие во всех классных и школьных делах.

Следует отметить кропотливую каждодневную работу всех классных руководителей.

Колпакова Е.В., Томская Д.М., Бондарук С.Н., строят воспитательную систему класса на основах православной культуры. Большинство родителей посещают лектории по духовно-нравственному воспитанию в семье, участвуют вместе с детьми в паломнических поездках. На классные часы к ним приходит настоятель храма Отец Евгений.

Классный руководитель 1-ого класса Бондарук С.Н., взяв первый класс, сумела наладить контакт с родителями. Подготовила цикл классных часов на адаптацию учащихся к школе и сплочению классного коллектива.

Наумова О.Н., Сергеева И.А., Климина Т.А., Каурсон В.Ю. вместе с детьми участвовали во всех классных и общешкольных делах. Активно занимались экскурсионной работой.

Все учителя особое внимание уделяют развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка. Большинство учащихся и их родителей вовлечено в исследовательскую деятельность.

Классные руководители средних и старших классов большое внимание уделяют формированию учебных дисциплин, контролю за посещением уроков и дополнительных занятий, поддержку своих воспитанников в сложных жизненных ситуациях, стараются контролировать свободное время и бороться с вредными привычками.

Самый сложный адаптационный период был у 5-х классов, так как они пришли из начальной школы в основную школу.

Классные руководители 5 классов (Никитина Ю.В., Омелькина О.Н.) направили воспитательную работу на социализацию личности учащегося с учетом возрастных особенностей и личных интересов. Было проведено много интересных классных часов и мероприятий на сплочение коллектива. Благодаря совместной деятельности детей, классного руководителя и родителей каждый класс адаптировался к основной школе, и успешно закончил учебный год.

Тимофеева Е.А., Божко Р.П. классные руководители 6 классов, большинство мероприятий направили на формирование комфортного психологического климата в классном коллективе, привитие правильных навыков общения между девочками и мальчиками, вовлечение класса в общешкольные дела.

В 7а и 7б классах сформирована познавательная и учебная мотивация. Классные руководители Хейнонен Е.Г., Каленникова С.А. проводили беседы, тренинги и совместные мероприятия. Такая форма работы позволила сформировать дружный коллектив.

Волкова Н.Н. является классным руководителем 8 классов и строит воспитательную работу на основе индивидуального подхода: поддерживает постоянную связь с родителями.

Учащиеся совместно с классным руководителем принимали участие в школьных, районных мероприятиях. Со стороны классных руководителей проводились беседы о взаимоотношениях между людьми, о взаимопомощи, о достойных поступках. Каждая ситуация обсуждалась, старались совместно решить возникшие проблемы.

9 классы и классные руководители (Артюхович С.П., Анисимова С.Н.) свою воспитывающую деятельность направили на формирование чувства товарищества, дружбы, доброты. В течение года дети максимально привлечены к разным видам деятельности, всех учащихся получилось заинтересовать в патриотическом направлении.

В этом учебном году в основу воспитывающей деятельности взяли профориентацию учащихся.

Михайлова Н.Б. и Федорова В.А. работали над формированием позитивного образа старшеклассника. В течение года были проведены классные часы, на которых обсуждались проблемы здоровья, готовность к взрослой жизни. Активно проводилась работа по профориентации. В классах работают органы самоуправления.

Классные руководители 9 и 11 классов занимались вместе с ребятами подготовкой к экзаменам, последнего звонка и выпускного вечера.

Подводя итоги года, многие классные руководители отмечают высокий уровень сформированной классного коллектива, дружеские, отношения воспитанников, высокий уровень поддержки, проявленную детьми активность при подготовке классных и школьных воспитательных мероприятий.

Без активного участия старшеклассников не обошлось ни одно общешкольное дело: организованы такие мероприятия как: День Самоуправления, Бал, Туристический слет, помогали в проведении новогодних вечеров, защищали честь школы на районных и областных соревнованиях, олимпиадах.

Благодаря классным руководителям четко организовано дежурство по школе, ведется систематическая работа по контролю за выполнением Устава школы и Правил для учащихся.

Сборная команды школы приняла активное участие в Спартакиаде школьников Псковского района. Ребята выступали во всех проводимых соревнованиях, таких как осенний и весенний легкоатлетический кросс, футбол, настольный теннис, шахматы, волейбол, баскетбол, стрельба, полиатлон и др. По итогам – 2018-2019 учебного года школа заняла I место.

Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников много проводилось экскурсий и походов. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Развитие ученического самоуправления

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Учащиеся участвовали в различных конкурсах, мероприятиях. Тем самым способствовали развитию творческих и организаторских способностей. Учащимся представилась возможность реализовать себя в практической деятельности. По традиции в сентябре были проведены выборы совета старшеклассников. Оно ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям,

проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Работа по профилактике правонарушений

Важная, и в настоящее время, приоритетная составляющая воспитательной работы – профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений, формирование потребности в здоровом образе жизни. В 2018 – 2019 учебном году в нашей школе продолжалась работа по данному направлению. В начале учебного года был проведён анализ контингента учащихся по социальному составу и оформлен социальный паспорт школы. В школе были проведены следующие мероприятия: организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому; составлен банк данных детей группы риска, семей ГЖС; проводились индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; обследования жилищно-бытовых условий семей различных категорий.

В течение года проводились тематические классные часы, направленные на воспитание здорового образа жизни, встречи учащихся и их родителей с психологом.

Администрацией и педагогическим коллективом школы велась систематическая работа по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Систематически работает заседание школьного Совета профилактики, на котором проводятся беседы с обучающимися и их родителями по вопросам не посещаемости уроков без уважительной причины, по выявлению плохой успеваемости, случаям нарушения дисциплины и правопорядка.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Работа велась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями различных категорий, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, питания учащихся, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, безопасности.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, охране здоровья учащихся.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.
7. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу на основе толерантности.
8. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях.

Заместитель директора по ВР

Е.А.Тимошенкова