

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ВЕРХОЛИНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ, ФИЛИАЛА МБОУ «ПИСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПСКОВСКОГО РАЙОНА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

2016 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2016 году.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах.
 - 1.7. Анализ воспитательной работы.
 - 1.8. Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.9. Анализ работы по информатизации.
 - 1.10. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического Оснащения образовательного учреждения.
- 2. Результаты анализа показателей самообследования.***

Самообследование Верхолинской основной общеобразовательной школы филиала МБОУ «Псковская средняя школа» Псковского района Псковской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Верхолинская основная общеобразовательная школа, филиал МБОУ «Псковская средняя школа» Псковского района Псковской области (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

180522, Псковская область, Псковский район, д. Верхолино, ул. Совхозная, д.22.

Телефон: (8112) 677-018

E-mail: org423@pskovedu.ru

Полное наименование Образовательного учреждения:

Верхолинская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

Верхолинская основная общеобразовательная школа.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – Псковского района осуществляют исполнительные органы государственной власти и Администрация Псковского района Псковской области (далее – Администрация района).

Место нахождения Администрации района: 180006, Псков, улица Олега Кошевого, дом 4
Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение было создано в 1988 году на основании решения № 18 Псковского райисполкома от 27.01.1988

1. На основании закона «Об образовании» 1992 года Верхолинская неполная средняя школа от 02.09.1994 г. переименована в Верхолинскую основную школу.
2. На основании распоряжения администрации Псковского района № 185 от 19.05.1998 переименована в филиал муниципального образовательного учреждения «Остенская средняя общеобразовательная школа» муниципальное образовательное учреждение Верхолинскую основную общеобразовательную школу Псковского района Псковской области.
3. Переименована распоряжением Администрации Псковского района от 22.12.2000 № 736-р «О выделении Верхолинской основной общеобразовательной школы из муниципального образовательного учреждения Остенской средней общеобразовательной школы» в Муниципальное образовательное учреждение Верхолинскую основную общеобразовательную школу Псковского района
4. Переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхолинская основная общеобразовательная школа Псковского района» (МБОУ «Верхолинская основная общеобразовательная школа») распоряжением Администрации Псковского района от 11.11.2011 № 1230-р «О внесении изменений в наименование образовательных учреждений Псковского района»
5. На основании Постановления Администрации Псковского района № 116 от 31.07.2015 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Псковского района» путем присоединения реорганизована в Верхолинскую основную общеобразовательную школу Псковского района, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

В 2006 и 2009 годах МОУ «Верхолинская основная общеобразовательная школа» признана победителем среди основных школ Псковского района.

Образовательное учреждение аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

Основные цели Образовательного учреждения:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях,
- воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе,
- формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Образовательное учреждение не является юридическим лицом,

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Положение о Верхолинской основной общеобразовательной школы, филиале МБОУ «Писковская средняя общеобразовательная школа»

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- положение о педагогическом совете Филиала;
- положение о родительском комитете Филиала;
- положение об общем собрании трудового коллектива Филиала;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Филиала
- порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс
- положение об условном переводе обучающихся в следующий класс Филиала;
- положение об учебном кабинете Филиала;
- положение о ведении личных дел обучающихся Филиала;
- положение об электронном классном журнале и электронном дневнике Филиала;
- положение о школьной форме Филиала
- правила внутреннего распорядка обучающихся Филиала
- инструкция об охране труда в Филиале;
- инструкции по пожарной безопасности в Филиале;
- положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Филиала.

Перечень локальных актов МБОУ:

- правила внутреннего трудового распорядка МБОУ;
- должностные инструкции работников;
- положение об осуществлении функций классных руководителей педагогическими работниками МБОУ;
- коллективный договор МБОУ;
- положение о порядке распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБОУ;
- положение о педагогическом совете МБОУ;

- положение о Совете МБОУ;
- правила приёма детей в МБОУ;
- положение об оценке результатов обучения и развития обучающихся первых классов МБОУ;
- положение о конфликтной комиссии МБОУ;
- положение о предметных школьных олимпиадах МБОУ;
- положение о ведомственном архиве МБОУ;
- положение о защите персональных данных работников МБОУ;
- положение об информационном узле (сайте) МБОУ;
- инструкция по делопроизводству.

1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

– **Совет школы** (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

– **Собрание трудового коллектива.**

– **Педагогический совет.**

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации были проведены следующие **педагогические советы:**

№	Дата	Повестка дня
1	28.08.2015 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год. Миронова Л. Н. – зам. директора по УВР. 2. Утверждение учебных планов и планов внеурочной деятельности учащихся 1-5 классов на 2015-2016 учебный год. Иванова Л.В. – директор школы. 3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2015-2016 учебный год. Веденева К.С. – педагог-организатор. 4. Утверждение календарно-учебного графика на 2015-2016 учебный год. Иванова Л.В. – директор школы. 5. Утверждение Рабочих программ и учебников на 2015-2016 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253. Иванова Л.В. – директор школы. 6. Проведение праздника «Первый звонок» Веденева К. С.– педагог-организатор
2	18.09.2015 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение результатов государственной аттестации в дополнительные сроки. Миронова Л. Н. – зам. директора по УВР. 2. Использование ИКТ технологий- важнейшее условие повышения качества образования при внедрении ФГОС второго поколения. Цветков Д. Г. – зам. директора по информатизации. 3. Выполнение требований СанПиНа. Иванова Л.В. – директор школы.
3	28.12.2015 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданско-патриотического самосознания учащихся на уроках английского языка. Колбик М.С. – учитель английского языка. 2. Организация охраны труда на уроках и во внеурочное время. Миронова Л.Н. – зам. директора по УВР. 3. Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе. Соловьёва В. И. – отв. за пожарную безопасность.
4	25.03.2016 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная работа школы. Веденева К. С. – социальный педагог. 2. Инклюзивное образование. Иванова Л.В. – зам. директора по УВР.
5	23.05.2016 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Иванова Л.В. – зам. директора по УВР. Загорская Н.И – классный руководитель 9 класса. Карханина В.Ф.– классный руководитель 9 «б» класса. 2. Проведение праздника «Последний звонок» Веденева К. С. – социальный педагог

6	30.05.2016 года	1. Результаты промежуточной аттестации. Миронова Л. Н. – старший методист 2. Перевод в следующий класс. Классные руководители. 3. Организация летней оздоровительной работы. Соловьёва В. И. -социальный педагог.
7	20.06.16 года	1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Миронова Л.Н. – старший методист 2. О проведении выпускного вечера. Загорская Н.И – классный руководитель 9 класса. Карханина В.Ф.– классный руководитель 9 «б» класса.

– **Родительский комитет.**

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим **Уставом** и **Положением** об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют **Уставу** школы.

Административные обязанности распределены согласно **Уставу**, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет заместитель директора по УВР, руководитель филиала.

- **Заместитель директора по УВР, руководитель филиала – Л.В. Иванова** учитель **высшей** категории, **«Почетный работник общего и среднего образования»**, обладатель гранта Главы Псковского района в 2006 году, педагогический стаж 37 лет. **Основная функция – координация действий всех участников образовательного процесса**
- **Старший методист – Л.Н. Миронова** учитель **высшей** категории, **«Почетный работник общего и среднего образования»**, педагогический стаж 34 года. **Основная функция - оперативное управление образовательным процессом).**
- **Социальный педагог (воспитательная работа) – К.С. Веденеева** – учитель **первой** категории, педагогический стаж 11 лет. **Основная функция: организация и координация воспитательной работы школы (общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности).**
- **Методист по информатизации – Д.Г. Цветков.** **Основная функция: информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения.**
- **Социальный педагог (социальная работа с обучающимися) – В.И. Соловьёва**, учитель **первой** категории, педагогический стаж 42 года. **Основная функция: обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.**
- **Старший воспитатель по работе с дошкольниками – В.Ф. Карханина** – учитель **первой** категории, педагогический стаж 33 года. **Основная функция: организация работы ДОУ «Родничок».**

Заместитель директора по УВР, руководитель филиала

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени по доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения; по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного

учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с Положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, приказом Государственного управления образования Псковской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы.

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Направленность (наименование) образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Количественные показатели по учащимся по годам.

Учебный год	Численность		Средняя наполняемость классов	Количество учеников в одном классе
	Классов-комплектов	Учащихся		
2011-2012	10	54	5,4	3 – 7 учеников
2012-2013	10	49	4,9	3 – 7 учеников
2013-2014	10	47	4,7	3 – 7 учеников
2014-2015	10	47	4,7	3 – 7 учеников
2015-2016	10	54	5,4	3 – 8 учеников



По сравнению с предыдущим учебным годом численность учащихся увеличилась на 7 человек. Контингент на следующий 2016 – 2017 учебный год увеличится. Выпуск составил 6 человек и ожидается поступление в 1 класс 11 учеников.

Качественная характеристика.

В конце 2015-2016 учебного года в школе обучалось 54 ученика (максимальное количество было в 2000 году - 106 человек). Сформировано 10 классов – комплектов. На первой ступени обучения – 4 класса общеобразовательной программы, на второй - 5 общеобразовательных классов и 1 специально–коррекционный класс VIII вида. На I ступени обучались 27 детей, в том числе 3 ученика по СКП VII вида. Количество учащихся II ступени – 27, в том числе 1 по программе VII вида и 4 по программе VIII вида.

Класс	Количество учеников	В том числе		
		основная	VII вида	VIII вида
I ступень				
1	7	7	-	-
2	7	5	2	-
3	5	5	-	-
4	8	7	1	-
Домашнее обучение	-	-	-	-
Индивидуальное обучение	-	-	-	-
Всего на I ступени	27	24	3	-
II ступень				
5	5	5	-	-
6	5	5	-	-
7	5	5	-	-
8 + 8 «б»	6	4	1	1
9 + 9 «б»	6	3	-	3
Всего на II ступени	27	22	1	4
Всего по школе	54	46	4	4

Всего по программам VII и VIII видов в 2015 – 2016 учебном году обучались 8 учеников, что составило 14,8 % (на 2,2 % меньше, чем в прошлом году).

Результаты учебной деятельности по годам.

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)		
		По школе	I ступень	II ступень
2007-2008	98,4 %	31,3 %	33 %	29,7%
2008-2009	100 %	42,9 %	40,7%	35,1%
2009-2010	98,2 %	37,3 %	42,1 %	34,4 %
2010-2011	100 %	42,9%	58,3%	37,8%
2011-2012	95,9 %	34,7 %	43%	34,3 %
2012-2013	97,6 %	26,2 %	31 %	24 %
2013-2014	95,1 %	39 %	50 %	33 %
2014-2015	95,1 %	46,3 %	64,3 %	37 %
2015-2016	95,7 %	44,7 %	55 %	37 %



По итогам учебного года аттестовано 47 обучающихся. Не аттестованы 7 учеников 1 класса — аттестация по Уставу школы начинается со 2 класса. В школе, как и в прошлом году 2 отличника (Аксёнова А. – 2 класс и Никитин П. – 3 класс), на «4» и «5» учатся 19 учеников, (в прошлом году – 17). Условно переведены в 3 класс 2 ученика (Демидова Е. и Фёдоров Д.). По решению ПМПК определена специальная коррекционная программа VII вида для одного ученика Фёдорова Д. (2 класс). Все выпускники успешно прошли ГИА.

По сравнению с предыдущим годом успеваемость по школе повысилась на 0,6%, а качество знаний снизилось на 1,6 %: в начальной школе снизилось на 8,7 %, в среднем осталось на прежнем уровне.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с учебным планом Общеобразовательного учреждения, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы составлен **годовой календарный график работы** Образовательного учреждения.

Школа работает в режиме **5-дневной рабочей недели**: понедельник – пятница с 8.00 до 18.00.

Кабинетная система обучения.

Обучение осуществляется в одну смену.

1. Режим работы.

Начало учебных занятий – 8.50

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут

2 – 9 классы – 40 минут

Продолжительность перемен: после 1,2,5,6, уроков – 10 минут

после 3,4 уроков – 15 минут

Начало 2015 – 2016 учебного года – 1 сентября 2015 года.

2. Продолжительность учебного года
в 1 классах – 33 рабочих недели; во 2 – 9 классах – 34 рабочих недели
3. Окончание учебного года:
в 1 – 8 классах – 31 мая 2016 года в 9 классе – 25 мая 2016 года
4. Продолжительность учебных периодов
В 1 – 9 классах учебный год делится на *триместры*.
I триместр 1 сентября 2015 года – 30 ноября 2015 года
II триместр 1 декабря 2015 года – 29 февраля 2016 года
III триместр 1 марта 2016 года 31 мая 2016 года
5. Режим каникул:
 - *осенние* каникулы — с 3 по 8 ноября 2015 года;
 - *зимние* каникулы — с 28 декабря 2015 года по 10 января 2016 года;
 - *весенние* каникулы — с 25 марта по 3 апреля 2016 года.На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательной организации.
6. Режим работы 1 класса.
Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих *дополнительных требований*:
 - в адаптационный период (сентябрь, октябрь) – уроки по 30 минут;
 - в последующий период – уроки по 35 минут.Дополнительные каникулы в 1 классе: с 15 по 21 февраля 2016 года.
7. Режим работы группы продлённого дня: понедельник – пятница с 12.10 до 15.20.
8. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.
9. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8 «б»	9 «б»
										С коррекционными занятиями	
количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	38

10. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования по триместрам.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность 1 урока во 2-9 классах – 40 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков и перемен

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность перемены</i>
1 урок	8.50 – 9.30	10 минут
2 урок	9.40 – 10.20	10 минут
3 урок	10.30 – 11.10	15 минут
4 урок	11.25 – 12.05	15 минут
5 урок	12.20 – 13.00	10 минут
6 урок	13.10 – 13.50	10 минут
7 урок	14.00 – 14.40	

Перерыв между занятиями кружков – 10 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий для обучающихся, с учетом возможности их выполнения, в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30):

- во 2 – 3 классах – до 1,5 ч.,
- в 4 – 5 классах – до 2 ч.,
- в 6 – 8 классах – до 2,5 ч.,
- в 9 классе – до 3,5 ч.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план Образовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральных законов:

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007г. № 309–ФЗ;
- «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» от 08.11.2011г. № 310–ФЗ;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г №19993).

Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22 декабря 2009г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированного Минюстом России 4 февраля 2011г. №19707
- приказа «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357, зарегистрированного Минюстом России 12 декабря 2011г. №22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (со всеми внесёнными изменениями);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312» «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013г. №1342г.);
- приказа Минобрнауки России от 09.12.2013г. №1315 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015г №35916).

Писем Министерства образования и науки РФ:

- письма Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.1010г. №6842-03/30
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011г №19-337 "О введении третьего часа физической культуры";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. №МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. №МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. №08-462 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011г. № СМ-477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» от 19.07.2011г №МО11-П-1968;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 25.05.2015г №08-761.

НПО регионального и муниципального уровней:

- Инструктивно-методического письма «О реализации учебных планов в образовательных учреждениях Псковской области в 2015-2016 учебном году» от 29.04.2015г. №ОБ-13-1439.

В учебном плане Образовательного учреждения соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189. С целью уменьшения перегрузки обучающихся увеличено количество занятий активно-двигательного характера в связи с выполнением рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19, (3-й час физической культуры проводится в 1-9 классах на спортивной площадке или в спортивном зале в зависимости от времени года).

В основу разработки учебного плана и преподавания внеурочной деятельности в 1-4 и в 5 классах положен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс *«Основы религиозной культуры и светской этики»* (далее – *ОРКСЭ*) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

- ОБЖ – учебный модуль в учебном предмете «Окружающий мир» в 1 – 4 классах.
- «Псковское Пушкиноведение» в 3 и 4 классах – учебный модуль предмета «Литературное чтение».
- «История Псковского края» в 6 и 8 классах, изучается интегрировано в предмете история.
- в 5 и 6 классах предмет математика преподаётся интегрировано;
- в 7-9 классах математика преподаётся в виде двух курсов - алгебра и геометрия;

В части формируемой участниками образовательного процесса распределение предметов осуществлено следующим образом:

- **5 класс:** 1 час – обществознание,
1 час – ОБЖ,
1 час – физическая культура
- **6 класс:** 3 часа – русский язык (дополнительно к базовым 3-м часам);
1 час – ОБЖ;
0,5 часа – биология (дополнительно к базовому 1 часу);
0,5 час – география (дополнительно к базовому 1 часу);
- **7 класс:** 1 час – русский язык (дополнительно к 3-м базовым);
1 час – ОБЖ;
- **8 класс:** 1 час – русский язык;
0,5 часа – геометрия;
0,5 часа – химия;
- **9 класс:** 1 час – ОБЖ.

В 8 и 9 классах в рамках предмета «Искусство» изучается курс «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю.

Элективные учебные предметы на ступени основного общего образования выполняют две основных функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи основного государственного экзамена;
2. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса используется 2 часа в неделю – 68 часов в год; за год - 6 элективных курсов:

- «Питание и здоровье»;
- «Литературная Псковщина» (авторская программа);
- «Квадратный трёхчлен и его приложения»;
- «Процентные расчёты на каждый день»;
- «Избранные задачи по планиметрии»;
- «Учимся решать задачи по химии».

Все данные курсы допущены МОиН РФ, АПК и ПРО МО РФ, авторская программа Н.И. Загорской утверждена РМО учителей русского языка и литературы.

Учебный план по *адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ*, проходящих обучение в специальном коррекционном классе, составлен на основании следующих нормативных документов:

- приказа Государственного управления образования Псковской области №713 от 27.05.2013г. «Об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2013-2014 учебном году»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со следующими локальными актами МБОУ «Верхолинская основная общеобразовательная школа»:

- «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»
- «Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс».

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам триместров (среднее текущих оценок), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года (итоговые годовые контрольно-измерительные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов.

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам по итогам учебного года.

Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года.

Успешность освоения учебных программ по предметам во 2-9 классах оценивается по пятибалльной шкале. В 1 классе по всем предметам учебного плана и в 4 классе по предмету ОРКСЭ – качественная оценка.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, а также в рамках внеурочной деятельности.

1.4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году.

Показатели	Классы										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9 «б»		
<i>Обучающихся на начало года</i>	7	7	5	8	5	5	5	5	3	4	54	
<i>Обучающихся на конец года</i>	7	7	5	8	5	5	5	5	3	4	54	
<i>Выбыло</i>	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
<i>Прибыло</i>	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
<i>Успеваемость в %</i>	не аттестуются по Уставу	71	100	100	100	100	100	100	100	100	95,7%	
<i>Учатся на «5»</i>		1	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	2
<i>Учатся на «4» и «5»</i>		2	3	4	3	1	2	1	1	2	19	
<i>Качество знаний</i>		43%	80%	50%	60%	20%	40%	20%	33%	50%	44,7%	
<i>Имеют одну «3»</i>		нет	нет	нет	нет	нет	нет	1	нет	нет	1	
<i>Имеют одну «4»</i>		нет	нет	нет	нет	нет	нет	1	нет	нет	1	
<i>Переведены условно</i>		нет	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	2	

Учатся на «5»: Аксёнова А. (2 класс), Никитин П. (3 класс)

Закончили все четверти и год на все «5»: нет

Учатся на «4» и «5»: Бурихина М. и Шеллер Д. (2 класс);
 Виоградова М., Леонова Е. и Соловьёва Д. (3 класс);
 Ивашиненко М., Китт Я., Павлов Р. и Турец А. (4 класс);
 Авдашов В., Аксёнов А. и Леонов Ф. (5 класс);
 Щелканов В. (6 класс);
 Балюк Д. и Горячёв Н (7класс),
 Бурихина А.(8 класс),
 Соленикова С. (9 класс),
 Дементьев Ю., Щелчков А. (9 «б» класс)

Имеют одну «3»: Иванова Ю. (8 класс, математика)

Имеют одну «4»: Бурихина А.(8 класс, русский язык)

1.4.2. АНАЛИЗ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Писковская средняя школа», локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» с 12.05.2016 по 27.05.2016 в 1-8-х общеобразовательных классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

Для обучающихся по программам начального общего образования

1 – 3 классы — математика (стандартизированная контрольная работа)

1 – 3 классы — чтение: работа с информацией (интегрированная комплексная работа на межпредметной основе)

Для обучающихся по программам основного общего образования:

5 – 8 классы — русский язык (диктант с грамматическим заданием),

5 – 8 классы математика (итоговая контрольная работа).

Результаты годовой промежуточной аттестации по математике.

Класс	Ф.И.О. учителя	Учеников в классе	Выполнили работу	Получили оценки				Успев -ть	Качество
				5	4	3	2		
1	Е.Я. Ромашёва	7	7	<i>Справились</i> 5 учеников: средний уровень — 3 низкий уровень — 2 <i>Не справились</i> — 2				71 %	60 %
2	В.И. Соловьёва	7 5+2VII	6 4+2VII	2	0	2	2	67 %	33%
3	Л.В. Михайлова	5	5	1	2	1	1	80 %	80 %
4	Э.В. Виноградова	8	8	2	3	2	1	88%	63%
Всего в 1-4 классах		20	19	5	5	5	4	79%	53%
5	Л.Н. Миронова	5	5	1	2	1	1	80 %	60%
6	Л.Н. Миронова	5	5	0	0	3	2	60 %	0%
7	Л.Н. Миронова	5	5	0	2	2	1	80%	40%
8	М.С. Сергеева	5 4+1VII	4 4+1VII	1	0	3	0	100 %	25%
Всего в 5-8 классах		20	19	2	4	9	4	79%	32%
Всего по школе		40	38	7	9	14	8	75%	40%

Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку.

Класс	Ф.И.О. учителя	Учеников в классе	Выполнили работу	Получили оценки Грамотность / грамматические задания				Успев-ть в %	Качество в %
				5	4	3	2		
1	Е.Я. Ромашёва	7	7	<i>Справились</i> – 6 / 5 <i>Не справились</i> – 1 / 2				86 / 71	43 / 43
2	В.И. Соловьёва	7 5+2VII	7 5+2VII	3 / 3	2 / 2	1 / 1	1 / 1	86 / 86	71 / 71
3	Л.В. Михайлова	5	5	0 / 3	3 / 2	2 / 0	0 / 0	100 / 100	60 / 100
4	Э.В. Виноградова	8	8	0 / 2	0 / 0	4 / 3	4 / 3	50 / 63	50 / 25
Всего в 1-4 классах		20	20	3 / 8	5 / 4	7 / 4	5 / 4	75 / 80	40 / 60
5	Н.И. Загорская	5	5	0 / 0	2 / 3	1 / 1	2 / 1	60 / 80	40 / 60
6	Н.И. Загорская	5	5	1 / 1	0 / 0	2 / 4	2 / 0	60 / 100	20 / 20
7	Н.И. Загорская	5	5	0 / 0	2 / 2	1 / 3	2 / 0	60 / 100	40 / 40
8	Н.И. Загорская	5 4+1VII	5 4+1VII	1 / 2	0 / 1	3 / 2	0 / 0	100 / 100	25 / 60
Всего в 5-8 классах		20	20	2 / 3	4 / 6	7 / 10	6 / 1	65 / 95	30 / 45
Всего по школе		40	40	5 / 11	10 / 10	14 / 14	11 / 5	73 / 88	38 / 53

Результаты годовой промежуточной аттестации по чтению.

В течение учебного года вёлся мониторинг техники чтения в начальных классах. Из 27 учеников начальной школы в конце учебного года выполнили нормы по чтению 14 учеников, т. е. 52% (в прошлом году – 75%). Хорошие скоростные навыки показали все обучающиеся по общеобразовательной программе 2 класса (учитель В.И. Соловьёва). Низкий результат в 3 классе (учитель Л.В. Михайлова, по скорости справился только 1 ученик Никитин П., двое Виноградова М. и Датиев Р. – уровень 2 класса); в 4 классе (Синицин Р. и Ивашиненко А. читают на уровне 3 класса). Основными недостатками овладения необходимыми навыками являются – слоговое чтение, искажение (или замена) слов, неумение выделить основную мысль текста.

Класс	Ф.И.О. учителя	Учеников в классе	Выполнили работу	Значительно выше нормы	Выполнили норму	Близки к выполнению	Ниже нормы	Успеваемость	Норма
1	Е.Я. Ромашёва	7	7	1	4	0	2	71%	30-40
2	В.И. Соловьёва	7 5+2VII	7 4+2VII	2	4	0	1	86%	50-60
3	Л.В. Михайлова	5	5	0	1	1	3	20%	70-80
4	Э.В. Виноградова	8	8	0	2	0	5+1	25%	90-100
Всего в 1 – 4 классах		27	27	3	11	1	12	52%	

Вывод:

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы **соответствует** Государственному стандарту. Следует отметить хорошую подготовку учащихся по математике в 3 классе (учитель Л.В. Михайлова) и в 5 классе (учитель Л.Н. Миронова). Однако вызывает тревогу значительное количество неудовлетворительных оценок по математике и русскому языку. Низкие результаты по русскому языку в 4 классе (50% успеваемость и качество знаний при написании диктанта). Слабые знания по русскому языку и математике в 6 классе.

1.4.3. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2016 ГОДУ.

В конце 2015/2016 учебного года в 9 классе по образовательной программе основного общего образования обучалось 3 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013 « О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) проводятся по выбору обучающихся.

Все обучающиеся общеобразовательной программы проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся по специальной коррекционной программе III вида сдавали экзамен по технологии в традиционной форме.

2.4. Динамика результативности итоговой аттестации выпускников.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость/ качество	Учитель
2012 - 2013 учебный год			
Математика (ГИА)	5	100% / 40%	Л.Н. Миронова
Математика (традиц. форма)	1	100% / 0%	Л.Н. Миронова
Русский язык (ГИА)	5	80% / 80%	Н.И. Загорская
Русский язык (традиц. форма)	2	100% / 0%	Н.И. Загорская
Химия (устно, по выбору)	3	100% / 67%	Л.В. Иванова
География (устно, по выбору)	2	100% / 100%	Е.Ю. Горшкова
История (устно, по выбору)	3	100% / 0%	В.И. Фесянова
Обществознание (устно, по выбору)	3	100% / 33 %	В.И. Фесянова
Английский язык (устно, по выбору)	1	0 % / 0 %	М.С. Никитина
2013 - 2014 учебный год			
Математика (ОГЭ)	3	100 % / 100 %	Л.Н. Миронова
Математика (ГВЭ)	1	100% / 0%	Л.Н. Миронова
Русский язык (ОГЭ)	3	100% / 100%	Н.И. Загорская
Русский язык (ГВЭ)	1	100% / 0%	Н.И. Загорская
Технология (VIII вид)	1	100% / 100%	В.Ф. Карханина
2014- 2015 учебный год			
Математика (ОГЭ)	5	80 % / 80 %	Л.Н. Миронова
Математика (ГВЭ)	2	100% / 100%	Л.Н. Миронова
Русский язык (ОГЭ)	5	80% / 20%	Н.И. Загорская
Русский язык (ГВЭ)	2	100% / 100%	Н.И. Загорская
2015- 2016 учебный год			
Химия (ОГЭ)	3	100% / 33%	Л.В. Иванова
Математика (ОГЭ)	3	100% / 100%	Л.Н. Миронова
Русский язык (ОГЭ)	3	100% / 33%	Н.И. Загорская
Биология (ОГЭ)	3	100% / 33%	К.С. Веденева
Технология (VIII вид)	3	100% / 100%	В.Ф. Карханина

Рейтинговая таблица результатов ГИА.

Предмет	Учитель	Баллы	Средний балл	Оценки		
				5	4	3
2012 – 2013 учебный год						
Математика	Л.Н. Миронова	11,12,14,19,20	15,2	0	2	3
Русский язык	Н.И Загорская	14,28,30,30,30	26,4	0	4	1
2013 – 2014 учебный год						
Математика (ОГЭ)	Л.Н. Миронова	17, 18, 24	19,67	1	2	0
Русский язык (ОГЭ)	Н.И Загорская	30, 32, 37	33	1	2	0
2014 – 2015 учебный год						
Математика (ОГЭ)	Л.Н. Миронова	3,17,17,18,23	15,6	1	3	0
Русский язык (ОГЭ)	Н.И Загорская			0	1	3
2015 – 2016 учебный год						
Химия (ОГЭ)	Л.В. Иванова	13,16,23	17,33	0	1	2
Математика (ОГЭ)	Л.Н. Миронова	16,19,24	19,66	1	2	0
Русский язык (ОГЭ)	Н.И. Загорская	18,19,30	22,33	0	1	2
Биология (ОГЭ)	К.С. Веденева	20, 21,30	23,67	0	1	2

В 2014-2015 учебном году неудовлетворительные оценки на двух экзаменах по русскому языку и математике получил Богданов Р.. В сентябре 2015 – 2016 учебного года он успешно прошёл ГИА по обоим предметам в дополнительные сроки и отчислен из Образовательного учреждения в связи с окончанием школы (решение Педагогического совета № 2 от 18.09.15).

Все выпускники 2016 года успешно справились с ГИА. Они показали хорошие и отличные знания по математике (учитель Л.Н. Миронова); хорошие и удовлетворительные по русскому языку, биологии и химии.

На итоговой аттестации повысили годовые оценки по математике 2 ученика, понизили по русскому языку — 1 ученик, по биологии – 2 ученика. По химии выпускники подтвердили свои годовые оценки.

Необходимо отметить работу учителей Л.Н. Мироновой, Л.В. Ивановой, Н.И. Загорской, К.С. Веденеевой по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных материалов, применялось дифференцированное обучение, проверялась каждая работа и все ошибки комментировались. Была проведена обширная индивидуальная работа по подготовке обучающихся во внеурочное время.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Получили «Аттестат с отличием».

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Самоопределение выпускников.

Год	Всего окончили		Из них простили				
			в 10 класс	ССУЗ	ПЛ	на работу	Политехнический колледж
2010/2011	6	4 + 1 (VII) + 1 (VIII)	3	-	-	-	3
2012/2013	6	6	-	-	2		3
2013/2014	5	3 + 1 (VII) + 1 (VIII)	1	1	2	1(VII)	0
2014/2015	6	4 + 2 (VII)	2	2		1(VII)	1
2015/2016	6	3 + 3(VIII)	1	1	1	2(VIII)	1

1.6. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ.

В I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие практически все обучающиеся 7-9 классов. Результаты, соответственно с критериями оценивания, показали высокого и среднего уровня.

Итоги участия в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Класс	Результат			Учитель
			I место	II место	III место	
1	Физика	7	Горячёв Н.	Жуков М.	–	М.С. Сергеева М.С. Сергеева М.С. Сергеева
		8	–	–	–	
		9	–	–	–	
2	Русский язык	7	–	–	Балюк Д.	Н.И. Загорская Н.И. Загорская Н.И. Загорская
		8	Бурихина А.	–	–	
		9	–	–	–	
3	Биология	7	Балюк Д.	Груздева А.	Горячёв Н.	Л.В. Иванова К.С.Веденеева К.С.Веденеева
		8	Васильев Ю.	Нищимный Д.	–	
		9	Соленикова С.	–	–	

4	Химия	8	Бурихина А.	Иванова Ю.	Нищимный Д.	Л.В. Иванова
		9	–	Максимова А.	Соленикова С.	Л.В. Иванова
5	Литература	7	–	–	–	Н.И. Загорская
		8	–	–	Бурихина А.	Н.И. Загорская
		9	–	Соленикова С.	–	Н.И. Загорская
6	Математика	7	Горячёв Н.	Балюк Д.	–	Л.Н. Миронова
		8	–	–	–	М.С. Сергеева
		9	Соленикова С.	–	–	Л.Н. Миронова
7	География	7	Балюк Д.	Жуков М.	Горячёв Н.	К.С. Веденева
		8	–	–	–	К.С. Веденева
		9	–	–	–	К.С. Веденева
8	История	7	Балюк Д.	–	–	В.И. Фесянова
		8	Бурихина А.	–	Иванова Ю.	В.И. Фесянова
		9	–	–	–	В.И. Фесянова

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году участвовали 7 победителей школьного этапа. Остальные обучающиеся не набрали необходимого количества баллов для участия в следующем этапе. Призёрами муниципального этапа стали Балюк Данила (2-е место по истории) и Соленикова Серафима (2-е место по технологии).

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году.

Предмет	Класс	Участник	Результат	Учитель
Русский язык	8	Бурихина Анастасия	участие	Н.И. Загорская
Математика	7	Горячёв Никита	участие	Л.Н. Миронова
Математика	9	Соленикова Серафима	участие	Л.Н. Миронова
История	7	Балюк Данила	II место	В.И. Фесянова
История	8	Бурихина Анастасия	участие	В.И. Фесянова
Технология	8	Бурихина Анастасия	участие	В.Ф. Карханина
Технология	9	Соленикова Серафима	II место	В.Ф. Карханина

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году по технологии решением жюри была делегирована от Псковского района Соленикова Серафима, обучающаяся 9 класса, где она стала победителем, заняв **I место**. Победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году по технологии подготовила учитель первой категории **В.Ф. Карханина**.

1.7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в Образовательном учреждении строится на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций
- Программа воспитания и социализации учащихся начального и основного общего образования МБОУ «Верхолинская основная общеобразовательная школа».

Цель воспитательной работы – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Направления работы:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

В воспитательной работе Образовательного учреждения учитывались его особенности, индивидуальные качества обучающихся, социальная обстановка:

- малая наполняемость классов (практически каждый обучающийся – участник значительного количества мероприятий);
- неблагополучная социальная обстановка в большинстве семей;
- удалённость от Образовательного учреждения местожительства обучающихся, вследствие чего невозможность их занятий в кружках и секциях;
- удовлетворение творческих потребностей обучающихся только возможностями школы;
- зависимость от транспорта (проведение мероприятий часто ограничено временем);

Значительное место в воспитательной работе занимали мероприятия Управления образования и МБОУ ДО «ЦРТДМ» Псковского района. К негативным моментам относится большое количество мероприятий, **заранее не внесенных в план**, но обязательных для выполнения (акции, приуроченные к различным событиям), что приводило к оперативному корректированию проводимой в Образовательном учреждении работы. Положительно то, что в воспитательную работу в разной степени были включены практически все обучающиеся школы. Итогом стали результаты участия в районных и школьных мероприятиях.

Участие в мероприятиях муниципального уровня.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Результат (место - кол-во)</i>	<i>Руководитель</i>
Литературно-краеведческие				
1	«Князь Владимир и Псковский край» (презентация)	3	I – 3	В.И. Фесянова
2	«Дорогой памяти» (презентация)	1	I – 1	В.И. Фесянова
3	Викторина «Туристский калейдоскоп»	1	II – 1	К.С. Веденеева
4	Районная конференция «Отечество» (исследовательская работа)	2	участие – 2	В.И. Фесянова
5	Литературный конкурс «Святой Александр Невский - защитник земли русской»	3	I – 2 участие	В.И. Фесянова
6	Районный этап областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин»	3	I – 1, II – 1 участие – 1	Л.В. Михайлова Н.И. Загорская
7	Акция Памяти «Солдатский платок»	1	участие работы в Параде Победы	К.С. Веденеева
8	Викторина «Там звезды становятся»	2	I – 1, II – 1	В.И. Фесянова,

	ближе»			К.С. Веденева
Художественная самодеятельность				
1	Фестиваль «Театралика»	1-3 классы		Л.В. Михайлова
2	Фестиваль «Открытое пространство»: <ul style="list-style-type: none"> • художественное слово • хореография • вокал 	1 6 2	I – 1 II – 6 участие – 2	Л.В. Михайлова Т.Ю. Алексеева К.С. Веденева
Экологические				
1	«День защиты животных» (эссе, листовка)	3	II – 1, III – 1, участие – 1	Н.И. Загорская К.С. Веденева
2	Экологический турнир	8-9 классы	участие – 6	К.С. Веденева
3	«Мой край» (исследовательские работы)	2	II – 2	К.С. Веденева
Художественно-прикладное				
1	«Природа и фантазия»	6	I – 3, III – 1, участие – 2	Л.В. Михайлова Э.В.Виноградова Е.Я. Ромашёва М.С. Сергеева
2	«Рождественские каникулы»	12	I–6, II–1, III– 1, участие – 4	В.Ф. Карханина Л.В. Михайлова
3	«Нет наркотикам»	3	I – 1, участие – 2	В.Ф. Карханина В.И. Соловьёва
4	Выставка рисунка к Дню матери	3	I – 3	Л.В. Михайлова
5	«Красота Божьего мира»	4	I – 2, II – 1 участие – 1	Л.В. Михайлова В.Ф. Карханина
6	«Как прекрасен этот мир»	9	I–2, II–2, III–2, участие – 3	В.Ф. Карханина Л.В. Михайлова М.С. Сергеева
7	«Дорога и мы»	3	участие – 3	В.Ф. Карханина
8	Выставка бумажных моделей	4	I – 4	Э.В.Виноградова
9	«Пасхальная радость»	9	I–4, II–1, III–1, участие – 3	В.Ф. Карханина Л.В. Михайлова В.И. Соловьёва
10	Фотоконкурс «Юность России»	3	II – 2, III – 2	М.С. Сергеева К.С. Веденева
Спортивное - оздоровительное направление.				
1	Техника пешеходного туризма	5	участие – 5	Григорьев А.А.
2	Спортивное ориентирование	7	II – 1, участие – 6	Григорьев А.А.
3	Кросс (осень-весна)	6 – 6	участие – 6	Д.Г. Цветков
4	Лыжные гонки	7	участие – 6	Д.Г. Цветков
5	Полиатлон	4	I – 4	Д.Г. Цветков
6	Настольный теннис	3	участие – 3	Д.Г. Цветков
7	Шахматы	4	участие – 4	В.И. Соловьёва
8	Футбол (осень - весна)	7 – 7	участие – 7	Д.Г. Цветков
9	Стрельба	5	III–1, участие – 4	Д.Г. Цветков
10	«Я и пожарная безопасность»	4 класс	участие – 8	Э.В.Виноградова

По итогам года в мероприятиях на муниципальном уровне приняли участие 94%

обучающихся (51 из 54). Они стали обладателями I места — 37 раз, II места — 15 раз и III места - 10 раз. В школьных мероприятиях обучающиеся были задействованы на 100%.

В 2015-2016 учебном году существенно повысилась результативность работы по сравнению с 2014-2015 (большее количество призовых мест). И, если в художественно-прикладном направлении учащиеся традиционно заняли высокие места, то в этом году значительно возросла результативность исследовательских работ различного уровня. Выше, в сравнении с прошлым годом, достижения спортсменов. Ребята успешно справились с работами сравнительно новых форм: фото- и видео-конкурсы, презентации, оформление ответов викторин, разработка туристических маршрутов и символики Псковского края и заняли призовые места.

Работа кружков и объединений дополнительного образования.

Хорошая результативность участия в мероприятиях различного уровня достигнута благодаря занятиям обучающихся в следующих школьных кружках и кружках МБОУ дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Псковского района»:

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Организация- учредитель</i>	<i>Руководитель</i>
1	«Оч.умелые ручки	МБОУ ДОД	Виноградова Э.В.
2	«Занимательная грамматика»	школа	Виноградова Э.В.
3	«Веселая математика»	школа	Виноградова Э.В.
4	«Театральный»	школа	Михайлова Л.В.
5	«Театральный»	МБОУ ДОД	Михайлова Л.В.
6	«Акварель»	МБОУ ДОД	Михайлова Л.В.
7	«Шахматы»	МБОУ ДОД	Соловьева В.И.
8	«ОПК»	школа	Соловьева В.И.
9	«СБО»	школа	Соловьева В.И.
10	«ОПК»	школа	Ромашева Е.Я.
11	«Родничок	школа	Ромашева Е.Я.
12	«Русское слово»	школа	Загорская Н.И.
13	«Эврика»	школа	Миронова Л.Н.
14	«Физика вокруг нас»	школа	Сергеева М.С.
15	«Клио-Краеведение»	МБОУ ДОД	Фесеянова В.И.
16	«Биг Бэн»	школа	Колбик М.С.
17	«Терра Инкогнито»	школа	Веденева К.С.
18	«Спортивный»	школа	Цветков Д.Г.
19	«Туристический»	МБОУ ДОД	Григорьев А.А.
20	«Танцевальный»	МБОУ ДОД	Алексеева Т.Ю.
21	«Самбо»	МБОУ ДОД	Попов С.П.

Воспитательные мероприятия 2015-2016 учебного года были проведены в различных формах:

общешкольные линейки:

- традиционные линейки, посвященные праздникам Первого и Последнего звонка;
- тематические – «Беслан сегодня...», «День Памяти юного антифашиста» и т.д.

открытые уроки и тематические классные часы:

- «Защитим планету от мусора» (экологический урок),
- «Встреча с малолетними узниками», «Годовщина воссоединения Крыма и России»,
- в рамках акций «Нет наркотикам», «Здоровый образ жизни», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения в каникулярное время»;
- библиографические и тематические уроки, проведенные библиотекарем Петровой Н.Н., День Здоровья

тематические фотовыставки: «День космонавтики», «Годовщина трагедии в Чернобыле», «Служба пожарной безопасности», «Псковские улицы Победы», «100 лет со дня рождения А. Маресьева»

общешкольные праздники: «День учителя» «День матери», «День лица», новогодние утренники для 1-5 классов, новогодний вечер для 6-9 классов, 8 Марта, «Мы школьниками стали», выпускные мероприятия в 4 и 9 классах

патриотические акции: уход за братскими захоронениями в зимнее время, участие в акции «Снежный десант — 2016» (радиальные выходы на маршруты и выход с ночевкой), в Вахте Памяти (уборка братских захоронений и Аллеи Славы в весеннее время, подготовка и проведение митингов, посвященных Дню Победы), в акции Памяти «Солдатский платок», написание исследовательских работ, посвященных памяти земляков (для участия в конференции «Отечество»)

творческие конкурсы: исполнение стихов на конкурсе «Мой Пушкин»; выступление чтецов, танцоров и вокалистов на фестивале «Открытое пространство», посвященному Году Российского кино, с последующим участием в концерте 9 Мая.

Успешность проведения всех мероприятий была гарантирована постоянной работой классных руководителей с классами, их мобильностью (возможностью замены учащихся в определенных ситуациях), совместными действиями между учащимися и учителями разных классов, довольно высокий уровень воспитанности большинства учащихся.

- При оценке эффективности воспитательной работы образ каждого учащегося рассматривается по следующим критериям:
- самостоятельность и уверенность;
- мотивация «на удачу» и оптимизм
- вежливость и отзывчивость;
- любовь к своему народу, краю и Отечеству;
- признание ценностной толерантности и уникальности каждого человека;
- готовность к выбору как осознание своей ответственности за результаты и последствия своего поведения и деятельности (в том числе и будущей профессиональной);
- активность и скромность;
- самопознание и самоконтроль;
- настойчивость в достижении целей и стремление к улучшению своих результатов;
- самосовершенствование.

Задачи на следующий год:

- продолжение работы с выявленными талантами и способностями учащихся и выявление новых;
- усиление работы в спортивном и исследовательском направлениях;
- нахождение новых форм и приемов воспитательной работы;
- дальнейшее участие в традиционных мероприятиях и приобретение опыта в новых;
- более активное вовлечение в работу учащихся, имеющих социальные проблемы;
- продолжение воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях и нормах морали.

Трудовая деятельность

В Образовательном учреждении приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. С согласия

родителей осуществляются различные виды трудовой деятельности: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы), недельное дежурство классов по школе, ежедневное дежурство обучающихся в кабинетах, летняя трудовая практика.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Социально-педагогическая деятельность в Образовательном учреждении – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи:

- обеспечение обучающимся социально – педагогической поддержки;
- содействие детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально – значимой ориентации, установок в жизненном самоопределении.
- взаимодействие с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

В течение учебного года работа проводилась по следующим **направлениям:**

- работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями;
- взаимодействие с районными структурами;
- работа с родителями;
- пропаганда здорового образа жизни.

В начале и конце учебного года обновлена статистическая база данных социального паспорта Образовательного учреждения.

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
1	Количество обучающихся	55	54
2	Проживающих в д. Верхолино	39	38
3	Приезжающих по маршруту №127 «Псков-Елизарово-Псков» (г. Псков, д.Толбица, Великое Поле, Елизарово, Большая Каменка)	10	10
4	Приезжающих по маршруту № 213 «Псков -Гверздонь - Псков» (д. Тавлово, Котятино, Подклинье)	7	7
5	Приезжающих по маршруту № 109 «Псков-Серёдка- Псков»	1	1
6	Количество обучающихся из неблагополучных семей.	10	10
7	Количество обучающихся, состоящих на школьном контроле	1	2
8	Количество обучающихся, состоящих на учёте в КПДН	1	1
9	Совершено правонарушений.	1	0

Работа с обучающимися.

Классные руководители проводили систематическую работу с обучающимися состоящими на школьном учёте и нуждающимися в особом сопровождении, вели индивидуальные карты, контролировали посещение ими группы продлённого дня, кружков и секций. В рамках мониторинга посещаемости классные руководители ежедневно заполняли общешкольный «Журнал посещаемости», оперативно выясняли причины отсутствия школьников на занятиях.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы по вопросам низкой успеваемости, опозданий и пропусков занятий без уважительной причины, нарушений школьной дисциплины. На Совет профилактики были приглашены 5 обучающихся, систематически нарушающих Устав Образовательного учреждения.

Систематически классными руководителями велась работа по правовому воспитанию обучающихся. В классах прошли **правовые профилактические беседы** по темам: «Закон и ответственность», «Права ребенка», «Ответственность за правонарушения», «Наши права равны нашим обязанностям»; **классные часы**: «Закон и необходимость его соблюдения», «Подросток. Правонарушения и ответственность», «Ты и закон»; **уроки**: «Интернет – безопасность», «Имею право знать» и т.д.

Проведены классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений и по формированию толерантности.

В течение года большое внимание уделялось досугу и занятости обучающихся, обеспечена их занятость в кружках и секциях. На каникулах и в конце учебного года классные руководители организовывали экскурсии классов. В начале лета в школе действовала оздоровительная площадка «Радуга». Каждый день дети получали полноценное питание, участвовали в игровых, спортивных и познавательных мероприятиях и конкурсах. В летнее время по графику обучающиеся проходили трудовую практику — работали на пришкольном участке: сажали и ухаживали за овощными культурами, цветочными клумбами. Организацией досуга детей занимались школьные учителя.

Актуальной стала работа по **профилактике жестокого обращения с детьми**, которую систематически проводили классные руководители. Это беседы в начале учебного года по темам «Как не стать жертвой преступников в социальных сетях», «Скажи телефону доверия «да»», «Безопасность на каждый день»; перед началом каникул «Моя безопасность в моих руках», «Безопасность во время каникул» и т.д.

Все обучающиеся, приезжающие на занятия в общественном транспорте, в течение учебного года, за исключением каникулярного времени, имели право бесплатного проезда по проездным билетам.

Работа с учителями — предметниками и классными руководителями.

Совместно с классными руководителями в начале учебного года выявлены социально неблагополучные и малообеспеченные семьи, составлен социальный паспорт первого класса, скорректированы социальные паспорта 9 классов и социальный паспорт школы. Социальным педагогом и классными руководителями выявлены учащиеся «группы риска».

По запросам и докладным запискам классных руководителей в течение учебного года прошли 4 заседания Совета профилактики, на которых обсуждены сложные, негативные ситуации с успеваемостью и поведением обучающихся, совместными усилиями выработаны пути их преодоления; решены вопросы постановки и снятия со школьного учёта детей «группы риска».

Классным руководителям давались рекомендации для проведения классных часов правовой направленности и посвящённых формированию здорового образа жизни, оказывалась методическая поддержка при организации участия обучающихся в акциях ЗОЖ школьного и муниципального уровня.

Взаимодействие с районными структурами.

Социальный педагог постоянно сотрудничала со специалистами органа опеки и попечительства, специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и ЗП Псковского района, участковым инспектором, Областной психолого-медико-педагогической комиссией (ОПМПК). Решением ОПМПК специальная коррекционная программа VII вида определена для обучающегося 2 класса. Ведётся работа по переводу на такую программу двух обучающихся 1 класса и ещё одного 2 класса.

Работа с родителями.

Социальным педагогом, классными руководителями в течение учебного года проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей, разъяснены их права и обязанности взаимодействия с Образовательным учреждением, даны рекомендации по определению режима дня школьника, выполнения домашних заданий, поощрений ребенка в семье и разрешений конфликтов с ним, организации досуга. Родители с детьми, имеющими проблемы с учебной, дисциплиной и посещаемостью занятий, приглашались на Совет профилактики (в течение года — 4 родителей). Рассматривались вопросы недостаточного контроля детей со стороны родителей.

Классные родительские собрания проводились по планам классных руководителей не менее одного раза в триместр. Прошли 2 школьных родительских собрания, в том числе по теме «О работе общероссийского телефона доверия (службы экстренной помощи детям)».

Работа с многодетными и семьями опекаемых детей.

Особое внимание уделено работе с многодетными семьями и семьями опекаемых детей. В образовательном учреждении на начало учебного года числится 7 многодетных семей, в которых воспитывается по 3 и более несовершеннолетних детей. Среди них 5 полных семей, 1 условно полная и 1 неполная семья. Осуществлялся контроль обучающегося 4-го класса Пелкина Данилы (состоит на школьном учёте), который воспитывается в приемной семье Богдановой Н.И.. Дважды (осенью и весной) проведены плановые посещения этой семьи с целью выяснения жилищно-бытовых условий и воспитания ребёнка, составлены соответствующие акты, даны рекомендации по осуществлению контроля успеваемости и посещаемости занятий, режима дня. Проверка дала положительные результаты: опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию ребенка, ответственная мать исполняет свои обязанности, посещает классные родительские собрания, выполняет рекомендации педагога.

Все многодетные и малообеспеченные семьи ежемесячно получали компенсацию за питание. Дети с ОВЗ с января 2016 года питались в школьной столовой бесплатно.

Кроме того, по ситуации социальным педагогом проводились консультации родителей по различным, волнующим их вопросам, в том числе правовым, материальным, вопросам летнего отдыха и т. д.

Пропаганда здорового образа жизни.

Разнообразная работа проведена по **формированию ЗОЖ**. Это 6 тематических бесед, 3 спортивных праздника: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровая нация – счастливая Россия», «Всемирный день здоровья»; **устный журнал** «Здоровый образ жизни», **7 тематических уроков**: «Как следует питаться», «Чистота – залог здоровья», «Поговорим о пользе закаливания», «Спорт и здоровье» и т. д.

В ходе профилактики ВИЧ и СПИДа были распространены **буклеты** «СПИД – миф или реальность», **памятки** «Куда обратиться, если возникли проблемы» и «Наш – иммунитет», проведены **2 тематические беседы** с презентациями: «Опасные связи», «Понятие ВИЧ-инфекция».

Особое внимание уделялось **профилактике употребления психотропных активных веществ (ПАВ)**. С согласия родителей проведено **тестирование** на предмет употребления ПАВ, **11 тематических бесед** с презентациями: «Скажи наркотикам «нет»», «Наркомания – трагедия личности», «Курение и его последствия», «Влияние алкоголя на организм человека»; **устный журнал** «Пьянство и алкоголизм – явления безнравственные».

1.8. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗОЖ.

Задачи Образовательного учреждения:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих,
- воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.
- повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения,
- формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни.

Работа Образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровья обучающихся во время занятий отслеживалось классными руководителями.

В течение года **медицинское сопровождение** учебно-воспитательного процесса осуществлялось врачом общей практики села Серёдка (20 км от ОУ) и заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- мониторинге физического развития и состояния здоровья обучающихся.

Пропуски уроков в 2015 - 2016 учебном году в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом.

	Классы в 2014 – 2015 учебном году в 2015 – 2016 учебном году									
	1	1 – 2	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5-6	6 – 7	7 – 8	8 – 9	«Б»
<i>Пропущено дней</i>	- 55	28 145	55 133	91 86	47 122	8 66	43 62	41 106	61 58	98 224
<i>По болезни</i>	- 52	28 145	55 133	62 68	36 111	8 41	37 40	37 90	40 48	39 115
<i>Пропущено уроков</i>	- 232	116 549	261 622	418 392	216 718	40 426	246 394	243 708	392 378	714 1465
<i>По болезни</i>	- 220	116 549	261 622	283 311	212 662	38 258	214 245	194 596	255 318	332 787

Часто болели:

- 1 класс: Рожкова А.-64, Соловьёв Д.-52, Барышникова С.-44, Трофимова О.-43
- 2 класс: Аксёнова -121, Бурихина – 158, Максимова -125, Васильев -100, Демидова-82
- 3 класс: Виноград-180, Датиёв-153, Леонова-121, Никитин-63, Соловьёва-105
- 4 класс: Павлов – 99, Турец – 110
- 5 класс: Авдашов-156, Аксёнов-117, Леонов-163, Рожкова-211, Шеллер Д.-71
- 6 класс: Алексеев-82, Васильев-69, Шеллер К.-68
- 7 класс: Горячёв-64, Максимова-63
- 8 класс: Иванова -288, Бурихина-160
- 9 класс: Максимова -60, Иванов – 185, Солеников -73
- 9 «б» класс: Павлова А., Дементьев Ю., Щелчков А.

Всего за учебный год пропущено:

дней – 833 (1057)

по болезни – 728 (843)

уроков – 4419 (5884)

уроков по болезни – 3781 (4568)

В прошедшем году показатели по заболеванию ОРВИ и ОРЗ выше, чем в прошлом году. Все обучающиеся, имеющие хронические заболевания, находились на постоянном контроле врачей – специалистов.

Питание обучающихся дотировалось из регионального и муниципального бюджетов. Родительская плата составляла 8 рублей за день. Дети из малообеспеченных семей оплачивали 30% стоимости питания, дети с ОВЗ с января 2016 года полностью были освобождены от оплаты. Контроль организации питания осуществляла директор Образовательного учреждения Л.В. Иванова. Она ежедневно проверяла качество сырых продуктов и приготовляемой пищи. Для обучающихся проводились беседы на классных часах по темам здорового и правильного питания.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы организации питания, здоровья школьников, профилактики заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка кабинетов и рекреаций. Освещённость кабинетов соответствует норме. В помещениях Образовательного учреждения и на школьном дворе много зеленых растений. Классы укомплектованы мебелью, соответствующей росту обучающихся. Отремонтированы спортивный зал, раздевалки, гардероб.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно СанПиН..

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1-4 классов в ГПД были организованы дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни через спортивные занятия, занятия развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества.

Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Физическое развитие обучающихся.

В прошедшем учебном году диспансеризация обучающихся не проводилась. Обследованы поступавшие в 1 класс и имеющие заболевания. С учётом имеющихся в медицинских картах данных и справок определены группы здоровья обучающихся и группы для занятий физической культурой.

**Сводная таблица физического состояния обучающихся
в конце 2015-2016 учебного года.**

Классы	Физкультура на «4» и «5» в	Группа здоровья			Группа занятий физкультурой			Уровень физической подготовки		
		I	II	III	основная	подготов.	специальн.	высокий	средний	низкий
1	100%	нет	6	1	5	2	нет			
2	100%	нет	5	2	6	нет	1			
3	100%	1	4	нет	4	нет	1		5	
4	100%	4	4	нет	6	2	нет			
1-4 классы	100%	5	19	3	21	4	2			
5	100%	1	4	нет	4	нет	1	2	3	нет
6	80%	нет	5	нет	5	нет	нет	нет	4	1

7	100%	1	4	нет	5	нет	нет	2	3	нет
8	80%	нет	5+1	нет	4+1	1	нет	нет	5+1	нет
9+9 «б»	100%	нет	3+3	нет	3+2	0+1	нет	нет	3+2	1
5-9 классы	92%	2	25	нет	24	2	1	4	21	2
Всего	96%	7	44	3	45	6	3			

Высокий уровень ФП:

5 класс – Леонов Ф., Шеллер Д. (повысили со среднего уровня в сравнении с 4 классом);
7 класс – Балюк Д., Горячёв Н. (снизились результаты по некоторым параметрам).

Понизили уровень ФП:

Васильев И. – 6 класс (со среднего до низкого).

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась **физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа**, возглавляемая учителем физкультуры Цветковым Д.Г. Он проводил работу по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивную секцию, кружок «Самбо» и туристический кружок посещали **28** школьников. Обучающиеся принимали участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях, были участниками районной спартакиады. Бурихина А. (8 класс) выступала в составе районной команды на областных соревнованиях по туризму. В течение года были проведены Дни здоровья:

Особое внимание уделялось совершенствованию **УВП** с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводились физкультминутки (комплекс из 2 – 5 упражнений), направленные на повышение двигательной активности учащихся и снятие переутомления. Педагоги школы больше внимания уделяли построению урока, с оптимальным чередованием различных видов деятельности, отличающихся по продолжительности, трудности и утомляемости.

Сохранению хорошей работоспособности на протяжении учебного года способствовало оптимально правильно составленное расписание уроков. Обязательным условием эффективности урока являлось выполнение требований СанПиН.

Учителя в основном выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляли контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, планировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организации здоровьесбережения на уроках для предотвращения усталости и утомляемости, повышения мотивации к учебной деятельности и росту учебных достижений.

Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни для обучающихся проводилась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы).

Рекомендации на 2016 – 2017 учебный год по улучшению работы по вопросу ЗОЖ:

- Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий.
- Продолжить практику проведения «Дня здоровья».
- Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников ОП.
- Вести разъяснительную работу с родителями о значении профилактических прививок.

1.9. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Верхолинская основная общеобразовательная школа ведет целенаправленную работу по информатизации.

Основная цель - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером всеми учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы.
2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляется школьная база «Открытая школа». Используются возможности электронной почты. Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, вебинаров и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через социальную сеть «ВКонтакте», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей в сети Интернет.

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 5 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержатся обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Сайт школы

В 2015-2016 учебном году в связи с реорганизацией в школе перестал пополняться сайт.

В настоящее время на сайте МБОУ «Писковская средняя общеобразовательная школа» можно получить информацию

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика.

Практически все учителя своевременно заполняют страницы электронного журнала.

Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Но активности среди родителей не наблюдается. Дети могут получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.10. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

В школе работают 14 педагогов, в том числе один совместитель – учитель музыки Т.П. Волкова.

а) по уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>высшее педагогическое</i>	<i>незаконченное высшее</i>	<i>среднее специальное</i>
учителя начального общего образования	3	1	-
Учителя основного общего образования	9	-	1
Всего 14 чел.	12 чел. (86 %)	1 (7%)	1 (7%)

б) по стажу работы

<i>первый год</i>	<i>1-3 года</i>	<i>4-10 лет</i>	<i>11-15 лет</i>	<i>16 -20 лет</i>	<i>21-25 лет</i>	<i>26-30 лет</i>	<i>больше 30 лет</i>
-	1 (7 %)	2 (14 %)	1 (7%)	-	2 (14 %)	1 (7 %)	7 (50 %)

в) по квалификационным категориям и разрядам:

<i>высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>без категории</i>
5 (36 %)	7 (50 %)	2 (14 %)

В минувшем учебном году прошли аттестацию 3 педагога школы:

На **высшую квалификационную категорию**

по должности учитель: 1 (Миронова Л.Н, учитель математики)

На **первую квалификационную категорию**

по должности учитель: 2 (Колбик М.С., учитель английского языка, Виноградова Э.В., учитель начальных классов)

г) количество работников, имеющих отличия

<i>«Почетный работник общего и среднего образования»</i>	<i>«Отличник народного просвещения»</i>	<i>Грамота Министерства образования РФ</i>	<i>Грамота Главного управления образования Псковской области</i>
2	-	1	5

д) по возрасту:

<i>до 25 лет</i>	<i>26-30 лет</i>	<i>31-40 лет</i>	<i>41-45 лет</i>	<i>46-50 лет</i>	<i>51-55 лет</i>	<i>> 55 лет</i>
нет	3	1	нет	1	3	6

Увеличился средний возраст педагогов школы с **48,2 лет до 49,4 года**. На прежнем уровне остались возраст учителей выше 46 лет (10 человек, что составляет 71%), и количество пенсионеров (6 учителей — 43%). Директор школы и её заместитель работают в данной школе со дня её открытия (28 лет). Три учителя шестого, восьмого и двенадцатого годов работы в прошлом выпускники школы.

е) обеспеченность кадрами и возможность вакансий.

Вакансий нет.

1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Для полноценной организации образовательного процесса учёбы, труда и отдыха обучающихся, в соответствии со ст. 51 Закона РФ «Об образовании» созданы необходимые условия. Учебный процесс осуществляется в 10 кабинетах (в том числе кабинете технологии) и компьютерном классе. Есть библиотека, спортивный зал и площадка, учебно-опытный участок. В каждом кабинете есть компьютер, а так же в образовательном процессе используются 4 мультимедийных установки, 1 телевизор, 2 DVD (в том числе 1 караоке), 3 магнитофона, 2 проигрывателя, 2 музыкальных центра, 2 интерактивных доски. Соответственно ФГОС-2 полностью оснащены кабинеты начальных классов. Наиболее близко к нормативному оснащению оборудование кабинетов информатики, биологии-химии, физики, математики, русского языка и литературы, технологии. В школе есть необходимые информационные программы, подключен скоростной Интернет, учителя и обучающиеся имеют возможность использовать его для обучения и внеклассной работы.

На праве бессрочного пользования за школой закреплен земельный участок площадью 3,7 га, состоящий из сенокосных угодий – 2,8 га и обрабатываемой пашни – 0,9 га. Для сельскохозяйственных работ имеется мотоблок с прицепным инвентарем и триммер. Для ведения туристической работы имеется необходимое: палатки, спальные мешки, термосы, котелки, компасы и другое снаряжение. Питание школьников осуществляется в столовой-буфете на 40 посадочных мест, имеющей необходимое оборудование.

№ п/п		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	1524,9 кв.м
3.	Число классных комнат	10
4.	Их площадь	
5.	Наличие спортзала	да
<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>		
6.	столовой	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
8.	Число посадочных мест в столовой	40
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	54
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	19
<i>Техническое состояние общеобразовательного учреждения:</i>		
11.	Требует ли капитального ремонта	нет
12.	Имеют все виды благоустройства	да
13.	Наличие водопровода	да
14.	Наличие автономного центрального отопления	да
15.	Наличие канализации	да
<i>Информационно-техническое оснащение</i>		
16.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17.	В них рабочих мест	3

18.	Число переносных компьютеров	5
19.	Из них используются в учебных целях	3
20.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	9
22.	Число сканеров	2
23.	Количество электронных досок	2
24.	Из них в начальной школе	1
25.	Количество принтеров	4
26.	Количество МФУ	1
27.	Количество планшетных компьютеров	0
28.	Сеть Интернет	да
29.	Скорость подключения	Больше 258 Мбайт
30.	Число ПК подключенных к сети Интернет	9
31.	Адрес электронной почты	e-mail : org423@pskovedu.ru
32.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да да
33.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
34.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
35.	Число огнетушителей	7
36.	Число сотрудников охраны	2
37.	Системы видеонаблюдения	да
38.	«тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
39.	- русского языка и литературы	1
40.	- математики	1
41.	- информатики и ИКТ	1
42.	- физики	1
43.	- химии и биологии	1
44.	- географии	1
45.	- технологии	1
46.	- библиотеки	1
47.	- актового зала	нет
48.	- спортивного зала	1
49.	- начальных классов	4
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
50.	- медицинского кабинета (без лицензии)	1
51.	- процедурного кабинета	нет

Книжный фонд школьной библиотеки:

	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	Изменение
Книжный фонд	6991 экз.	7004 экз.	7028 экз.	+ 24 экз.
в том числе:				
Учебники	914 экз.	916 экз.	890 экз.	– 26 экз.
Методическая литература	1076 экз.	1084 экз.	1099 экз.	+ 15 экз.
Художественная литература	4560 экз.	4463 экз.	4467 экз.	+ 4 экз.
Энциклопедическая литература	15 экз.	15 экз.	15 экз. экз.	нет
Журналы	419 экз.	419 экз.	419 экз.	нет
Рабочие тетради	7 экз.	7 экз.	3 экз.	– 4 экз.
Электронные издания	156 экз.	179 экз.	182 экз.	+ 3 экз.
в том числе:				
Диски	28 экз.	32 экз.	32 экз.	нет
Фонохрестоматии	116 экз.	135 экз.	138 экз.	+ 3 экз.
МП 3	4 экз.	4 экз.	4 экз.	нет
Кассеты	8 экз.	8 экз.	8 экз.	нет

Статистические показатели работы библиотеки.

№ n/n		Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Количество учащихся	47	47	54
2.	Количество читателей	65	66	70
3.	Книговыдача за учебный год	1884	2038	2224
4.	Количество посещений	1240	1250	1278
5.	Средняя посещаемость (на 1 ученика)	17,8	18,9	18,2
6.	Средняя читаемость	27,3	30,9	31,8
7.	Средняя обращаемость	26,9	29,1	32,3
8.	Количество выполненных библиотечных справок по запросам учащихся и учителей	19	22	15
9.	Количество тематических выставок литературы. В том числе:	23	24	25
	- к памятным датам и Международным дням	16	17	16
	- к юбилеям писателей	8	7	9
10.	Количество библиотечных уроков:	9	10	8
	- для обучающихся	6	8	6
	- для детского сада	3	2	2
11.	Количество тематических мероприятий.	3	6	4

2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности Верхолинской основной общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию.

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/35%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	балл	3,33
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	балл	3,33
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек/%	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/65%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2 / 8,7%
1.11.1	Регионального уровня		1/2%
1.11.2	Федерального уровня		0
1.11.3	Международного уровня		0
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	14
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 86%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	1 / 7%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 86%
1.18.1	Высшая	человек/%	5 / 36%
1.18.2	Первая	человек/%	7 / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.19.1	До 5 лет	человек/%	2 / 14%
1.19.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16/0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7028/130
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	54 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	485/9

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Верхолинская основная общеобразовательная школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы и Положением о филиале
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал выше по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. 2 выпускника сдали экзамены лучше годовой отметки (математика), 3 понизили результаты (русский язык и биология).
12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных

учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования:

Данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2016 - 2017 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Продолжить образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.